

Průběh a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky na Gymnáziu ve Frýdlantě nad Ostravicí ve školním roce 2021-2022

Anglický jazyk: 20 otázek

Každá otázka má vypracované monotematické pracovní listy. Skládají se ze 3 částí:

P1 Představení, komunikace a odpovědi na otázky (4 min.);

P2 Popis obrázků, srovnání, personifikace (4 min.);

P3 Žák mluví samostatně o reáliích anglicky mluvících zemí (7 min.).

Každé z témat má svou osnovu či podotázky, které mohou studentovi pomoci v jeho vyjadřovacích schopnostech i sebereflexi, ale nemusí být striktně dodržovány.

Povolenými pomůckami jsou slovníky, PL s obrázky a mapy.

Žák se připravuje 20 minut.

Hodnotí se obsah a hloubka znalostí, relevantnost vůči zadání, rozsah slovní zásoby i gramatiky na úrovni B2, plynulost projevu, správná výslovnost, důraz a intonace. Neméně důležitá je schopnost správně reagovat na otázky maturitní komise, logický sled myšlenek, koherence a koheze.

Německý jazyk: 20 otázek

Všechny otázky jsou monotematické, každá otázka má 3 části:

1. samostatný projev

2. odpovědi na otázky k tématu, otázky žák nebude předem znát, otázky pokládá zkoušející

3. popis obrázku

První část má svou osnovu či podotázky, které mohou žákovi/žákyni pomoci v lepší orientaci v dané tematické oblasti, nemusí být však striktně dodržovány.

Povolenými pomůckami jsou pracovní list, slovníky, obrázky a mapy.

Žák se připravuje 20 minut.

Předmětem hodnocení jsou gramatické a lexikální znalosti na úrovni B1 společného evropského referenčního rámce, správná výslovnost, intonace a plynulost projevu, logický sled myšlenek, využívání PTN, obsah znalostí daného tématu i schopnost reagovat na dotazy zkoušejících.

Jednotlivé části otázky se hodnotí dohromady jednou známkou. Hodnotí se rozsah znalostí a dovedností, chyby, které brání porozumění, nebo chyby podúrovňové jsou považovány za hrubé chyby snižující výslednou známku.

Španělský jazyk: 20 otázek

Všechny otázky jsou monotematické, každá otázka má 3 části:

1. odpovědi na otázky k tématu, otázky žák nebude předem znát, otázky pokládá zkoušející;

2. a) popis obrázku, b) porovnání dvou obrázků, c) krátká reakce na otázku/sdělení, žák dostane PL s obrázkem a zadání otázky pro krátkou reakci na přípravu;

3. samostatný projev na zadané téma.

Druhá a třetí část mají svou osnovu či podotázky, které mohou žákovi pomoci v lepší orientaci v dané tematické oblasti, nemusí být však striktně dodržovány. Čas uvedený v PL k jednotlivým částem je pouze orientační, usnadňuje zkoušejícímu časovou kontrolu zkoušky.

Povolenými pomůckami jsou pracovní list, slovníky, obrázky a mapy.

Žák se připravuje 20 minut.

Předmětem hodnocení jsou gramatické a lexikální znalosti na úrovni B1 společného evropského referenčního rámce, správná výslovnost, intonace a plynulost projevu, logický sled myšlenek, využívání PTN, obsah znalostí daného tématu i schopnost reagovat na dotazy zkoušejících, zkoušející se může bez penalizace dotazovat k jednotlivým částem zkoušky.

Jednotlivé části otázky se hodnotí dohromady jednou známkou. Hodnotí se rozsah znalostí a dovedností, chyby, které brání porozumění nebo chyby podúrovňové jsou považovány za hrubé chyby snižující výslednou známku.

Hodnocení maturitní zkoušky v cizích jazycích (anglickém, německém a španělském):

Hodnocení maturitní zkoušky vychází ze Školního řádu – Kritéria klasifikace – Vyučovací předměty s převahou teoretického zaměření a opírá se rovněž o kritéria SERRJ.

1. Výborný

Žák samostatně, plynule a podrobně plní zadání, slovní zásoba i rozsah mluvnických prostředků jsou široké a relevantní, dle zadání. Chyby se vyskytují jen velmi vzácně, žák reaguje správně na zadané otázky i doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise. Výslovnost je správná.

2. Chvalitebný

Žák většinou samostatně, plynule a podrobně plní zadání, slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou většinou široké i relevantní, dle zadání. Drobné chyby a nepřesnosti, které se mimořádně vyskytnou, nebrání porozumění. Žák reaguje správně na veškeré podněty členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, výslovnost je většinou správná.

3. Dobrý

Žák většinou plní zadání, ale nepříliš podrobně, jeho projev je většinou plynulý, srozumitelný. Slovní zásoba ani rozsah mluvnických prostředků nejsou dost široké, dle zadání. Chyby a nepřesnosti nebrání v porozumění, někdy nutná pomoc doplňujících otázek zkoušejícího, na dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ve větší míře správně, chyby ve výslovnosti nebrání porozumění.

4. Dostatečný

Žák většinou neplní zadání daného tématu dostatečně plynule ani podrobně. Slovní zásoba i rozsah mluvnických prostředků jsou omezené a chyby občas brání porozumění. Žák někdy nerozumí a má, i s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, problém správně reagovat na doplňující otázky členů ZMK, žák se dopouští chyb a nepřesností i ve výslovnosti, které mohou bránit porozumění, a asistence zkoušejícího je nutná.

5. Nedostatečný

Žák není schopen plnit zadání, slovní zásoba i rozsah mluvnických prostředků nejsou relevantní, žák nereaguje na dotazy a chyby natolik brání porozumění, že se nedají podle kritérií SERRJ hodnotit.

Český jazyk: 20 otázek

Žák před ústní zkouškou odevzdává řediteli školy seznam 20 přečtených literárních děl. Ten vytváří ze školního seznamu četby. Seznam četby žákových děl je zároveň seznamem otázek, pracovních listů, ze kterých si losuje jeden. Pracovní list žák dostane před ústní zkouškou. Obsahuje výňatek z literárního díla (umělecký text) a neumělecký text.

Zkoušku tvoří 3 části:

1. analýza uměleckého textu
2. zařazení díla do literárněhistorického kontextu
3. analýza neuměleckého textu.

Hodnotí se:

v 1. části (analýza uměleckého textu) práce s textem, správné zasazení výňatku do kontextu díla, charakteristika postav, vypravěče, schopnost rozeznat vyprávěcí postupy a typů promluv, analýza jazykových prostředků díla, orientace v časoprostoru díla i v samotném výňatku, určení literárního druhu a žánru, poznání tropů a figur v textu, případně druhů verše;

ve 2. části (zařazení díla do literárněhistorického kontextu) schopnost zařadit dílo do literárního kontextu a rovněž kontextu doby; dále zasazení díla do kontextu tvorby autora;

ve 3. části (analýza neuměleckého textu) určení souvislostí mezi oběma výňatky, rozpoznání správného funkčního stylu a útvaru, slohového postupu, rozbor použitých jazykových prostředků, rozlišení podstatných a marginálních informací, rozpoznání možné interpretace textu, odlišení faktů od domněnek, charakteristika slohotvorných činitelů a způsobu kompoziční výstavby textu.

Mimo to se hodnotí schopnost formulovat myšlenky v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Povolenou pomůckou je obecná struktura ústní zkoušky.

Žák se připravuje 20 minut.

Fyzika: 24 otázek

Zadání má teoretickou část (váha 50 %) a dvě výpočetní úlohy (váha 50 %). Povolenou pomůckou jsou Matematické, fyzikální a chemické tabulky. Známkou je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Žák se připravuje 30 minut.

Informatika a výpočetní technika: 20 otázek

Zadání má teoretickou část (váha 50 %) a praktickou (programování, grafiku apod., váha 50 %). Povolenou pomůckou je vyhledání pamětních věcí na Internetu jako ukázka schopnosti vyhledání informací. Známkou je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Žák se připravuje 30 minut.

Chemie: 25 otázek

Každá otázka má 2 podotázky – 2 odlišná témata. Žák dostane k dispozici soubor otázek a příkladů, které mu slouží jako osnova k vysvětlování obou témat. Může si vybrat, kterou částí otázky začne. Postupně objasňuje danou problematiku, využívá podotázek či samostatně vysvětluje látku a reaguje na doplňující dotazy zkoušejícího, píše reakce a nákresy.

Povolenou pomůckou je periodická tabulka.

Známka je komplexním zhodnocením výkonu žáka, důraz je kladen na samostatnost a přehlednost zpracování tématu, přesnost a dále na schopnost reagovat na případné dotazy či logické řešení problému.

Biologie: 22 otázek

Žák si losuje z 22 maturitních okruhů. Po vylosování maturitního okruhu student dostává pracovní list, který mu slouží jako podpůrný materiál. Kromě pracovního listu má student možnost mít při přípravě pomůcky, které poskytne škola.

U zkoušky žák samostatně hovoří na vylosované téma, reaguje na případné dotazy. Student může využít schémata, obrázky z pracovního listu, schválené pomůcky a poznámky, které si udělal během přípravy.

Hodnotí se ucelenost, přesnost požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu přírodních jevů a zákonitostí; přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu.

Zeměpis: 25 otázek

Zadání je tvořeno jedním tématem, o němž žák má hovořit, a několika geografickými pojmy, jejichž znalost žák musí prokázat.

Povolenými pomůckami jsou Školní atlas světa a ČR, obrazový materiál k jednotlivým tématům.

Hodnotí se vyjadřování, obsah, zasazení do kontextu, používání odborných termínů. Známkou je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Váha jednotlivých částí pro hodnocení je v poměru 70 % (téma) ku 30 % (pojmy).

Základy společenských věd: 25 otázek

Zadáním otázky je jedno téma, o kterém mají žáci pohovořit.

Hodnotí se vyjadřování, obsah, zasazení do kontextu, používání odborných termínů. Známkou je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Dějepis: 28 otázek

Zadáním otázky je jedno téma, o kterém mají žáci pohovořit.

Povolenou pomůckou ke zkoušce z dějepisu je Atlas českých a světových dějin.

Hodnotí se vyjadřování, obsah, zasazení do kontextu, používání odborných termínů. Známkou je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Výtvarná výchova: 25 otázek

Obsahem zkoušky jsou dějiny výtvarného umění od pravěku do období postmoderny, světové a české galerie nebo teorie barvy.

Žák má k dispozici Dějiny výtvarného umění (J. Pijoan – 10 dílů), magnetickou tabuli s reprodukcemi a monitor, kde mu zkoušející promítá reprodukce, které si student zvolí.

Součástí ústní zkoušky může být i popis, případně fotografie nebo videonahrávka praktické části zkoušky. Délku určí zkoušející, nesmí ovšem přesahovat 1/3 ústní zkoušky. V posledních pěti minutách ústní zkoušky se student věnuje praktické části. Pokud psal seminární práci, hovoří o ní, odpovídá na dotazy zkoušejícího, které se týkají právě obsahu práce, kterou odevzdal nejpozději týden před ústní maturitní zkouškou (nejlépe před začátkem přípravného

týdne), pokud uspořádal výstavu, vysvětlí její téma, motivaci a obsah, může předložit i fotografie a odpovídá na dotazy zkoušejícího.

Praktická část zkoušky je jednou třetinou ústní zkoušky a její známka je tedy třetinou celkového hodnocení.

Hodnocení maturitní zkoušky v předmětech s převahou teoretického zaměření:

1. Výborný

Žák ovládá přesně požadované znalosti, poznatky, fakta, pojmy, zákonitosti. Jeho znalosti jsou ucelené, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově a samostatně uplatňuje osvojené poznatky při výkladu. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

2. Chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při výkladu. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

3. Dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. V uplatňování a prezentování osvojených poznatků se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

4. Dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při prezentování požadovaných znalostí je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

5. Nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V prezentování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby a podstatné nedostatky. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení. V ústním projevu má závažné nedostatky a chyby ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, které nedovede opravit ani s pomocí učitele.

U všech profilových zkoušek trvá příprava na zkoušku 15 minut, není-li uvedeno jinak, a zkouška 15 minut.

Celkové hodnocení žákům sděluje předseda zkušební maturitní komise při vyhlášení výsledků ústních maturitních zkoušek.

Celý **průběh maturitní zkoušky** se řídí harmonogramem pro maturitní zkoušku, který je schválen ředitelem školy. Žák se ke zkoušce dostaví včas podle rozpisu.

Frýdlant nad Ostravicí 10. května 2022

Ing. Petra Schwarzová
ředitelka školy

Mgr. Alena Janošková
předsedkyně maturitní komise

Mgr. Jindřiška Slováková

předsedkyně maturitní komise