

Kritéria hodnocení dílčích zkoušek konaných formou písemné práce – MZ 2022

Český jazyk a literatura

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
 - 2A pravopis, tvarosloví a slovotvorba
 - 2B lexikum
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - 3A větná syntax, textová koheze
 - 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0–1–2–3–4–5.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 30.

Hranice úspěšnosti je 12 bodů.

V případě, že je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů 0, se již dále nehodnotí a výsledný počet bodů je roven 0.

Pokud písemná práce nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah (250 slov), hodnotí se rovněž 0 body.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, není tedy předmětem hodnocení.

BODY	ZNÁMKA
30–27	1
26–22	2
21–17	3
16–12	4
11–0	5

Nedílnou součástí těchto kritérií je příloha **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE**.



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadanému tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu podstatně odklání. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	<ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvary a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvary. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvary. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvary. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvary. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvary.
2A	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (11 a více chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (9–10 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (7–8 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (5–6 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (3–4 chyby). 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0–2 chyby).
2B	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené.
3A	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve vysoké míře přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou v zásadě funkční. Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou téměř vždy funkční. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou plně funkční. Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá.

Kritéria hodnocení dílčích zkoušek konaných formou písemné práce – MZ 2022

Cizí jazyky (anglický, německý, španělský)

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním v celkové minimální délce textu 200 slov. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Základní kritéria hodnocení jsou:

- I – zpracování zadání/obsah
- II – organizace a koheze textu
- III – slovní zásoba a pravopis
- IV – mluvnické prostředky

- **Dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou:**

- IA zadání
- IB rozsah, obsah textu
- IIA organizace textu
- IIB koheze textu a prostředky textové návaznosti
- IIIA slovní zásoba a pravopis
- IIIB rozsah použité slovní zásoby
- IVA přesnost použitých mluvnických prostředků
- IVB rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2–3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je 24 (8×3).

- **Dílčí kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou:**

- I zpracování zadání, obsah písemné práce
- II organizace a koheze textu
- III slovní zásoba a pravopis
- IV mluvnické prostředky

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2–3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4×3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24+12).

Celkové hodnocení slohové práce je následující:

BODY	ZNÁMKA
36–32	1
31–27	2
26–21	3
20–16	4
15–0	5

V případě nedodržení minimální délky textu (200 slov) je písemná práce hodnocena počtem bodů 0.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Nedílnou součástí kritérií hodnocení je příloha CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE.

Frýdlant nad Ostravicí 1. dubna 2022



CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A - Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu (formální náležitosti, téma zpracované s komunikačním cílem) je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (0- 5 chyb) - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. (0- 5 chyb) - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / částí textu. (6- 10 chyb) - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / částí textu. (6- 10 chyb) - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
1	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / částí textu. (11- 15 chyb) - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / částí textu. (11- 15 chyb) - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. (16 a více) - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. (16 a více) - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti s ohledem na požadovanou úroveň. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je široká.	- Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / částí textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je většinou široká.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / částí textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0	- Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. Chyby v PTN brání porozumění většině textu. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.	- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený /mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.



CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu (formální náležitosti, téma zpracované s komunikačním cílem) je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti s ohledem na požadovanou úroveň. - Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je široká - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (0- 3 chyby) - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je široký. - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. (0- 3 chyby) - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je většinou široká. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. (4- 6 chyb) - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. (4- 6 chyb) - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN nejsou většinou použity správně a vhodně. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je ve větší míře omezená. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. (7- 9 chyb) - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. (7- 9 chyb) - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu. (10 a více) - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. (10 a více) - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.