



CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A - Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu (formální náležitosti, téma zpracované s komunikačním cílem) je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / částí textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / částí textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / částí textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / částí textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti s ohledem na požadovanou úroveň. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah PTN je široký. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je široká. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojedinele obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah PTN je většinou široký. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / částí textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je většinou široká. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou ojedinele rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / částí textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je ve větší míře omezená. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je omezený /mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.



CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu (formální náležitosti, téma zpracované s komunikačním cílem) je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti s ohledem na požadovanou úroveň. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je široká - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je široký. - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je většinou široká. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. - PTN nejsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je ve větší míře omezená. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.