

NA CO SE MŮŽETE V TOMTO ČÍSLE TĚŠIT?

- 02** Přidej se do týmu
- 02** Jak udělat maturitu
- 03** Střet dvou Frýdlantů
- 04** Interview with our English speaker
- 06** Futuretro
- 08** Adalbertův komentář
- 09** Rozloučení s maturanty
- 10** Král a královna plesu
- 13** Piškvorky
- 14** Stránka nepozornosti

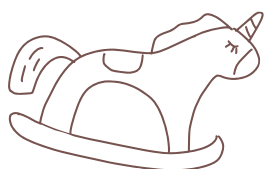


Milí studenti, vážení profesori,

máme za sebou další prázdniny plné zážitků a odpočinku. Nicméně nastal čas se po té dlouhé době opět vrátit do školy. Abychom Vám tyto náročné první školní dny zpříjemnili, máme zde pro Vás první letošní vydání TGM Times, a to ve speciální retrospektivní edici. Rádi bychom si s Vámi ještě jednou zavzpomínali na minulý rok touto, dost možná, novou tradicí.

Hodně úspěchů, štěstí a nových zážitků Vám přeje redakce TGM Times.

ALEXANDRA LEŇKOVÁ, REDAKCE TGM TIMES



Přidej se do týmu

Jako první bychom vás tradičně chtěli pozvat do naší malé TGM Times rodiny. Hledáme lidi s nápady, kteří by nám pomohli tyto školní noviny posunout opět o trochu dál. Jestli rádi píšete nebo byste nám chtěli pomoci, neváhejte a přijďte s námi vaše myšlenky realizovat. Budeme se těšit na první schůzce v pátek 9. 9. po šesté hodině v učebně fyziky.

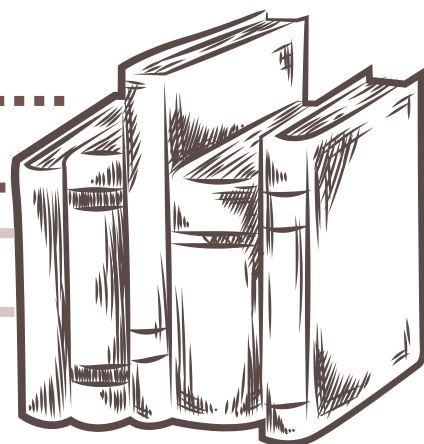
REDAKCE TGM TIMES



Jak udělat maturitu

Tento návod byl zpracován na maturitním večírku 6.A

1. Chválit učitele - hlavně paní Nitkovou ;-)
2. Učit se, učit se, učit se
3. Provozovat učenou diskuzi v hospodě
4. Mít dost peněz na koupení zápisků
5. Mít Vaška ve třídě
6. Pít levandulový čaj na stres
7. Nelosovat otázku, ke které tě to táhne
8. Nepropadat trdomyslnosti
9. Pokud je to možné, tak maturovat ze španělštiny (to platí i pro němčináře) a ze zeměpisu
10. Manifestovat, manifestovat, manifestovat
11. Hledat ty nitky a učit se dominantní fakta
12. Krystaly a pomodlit se ke všem bohům - hlavně k panu Lukšovi!

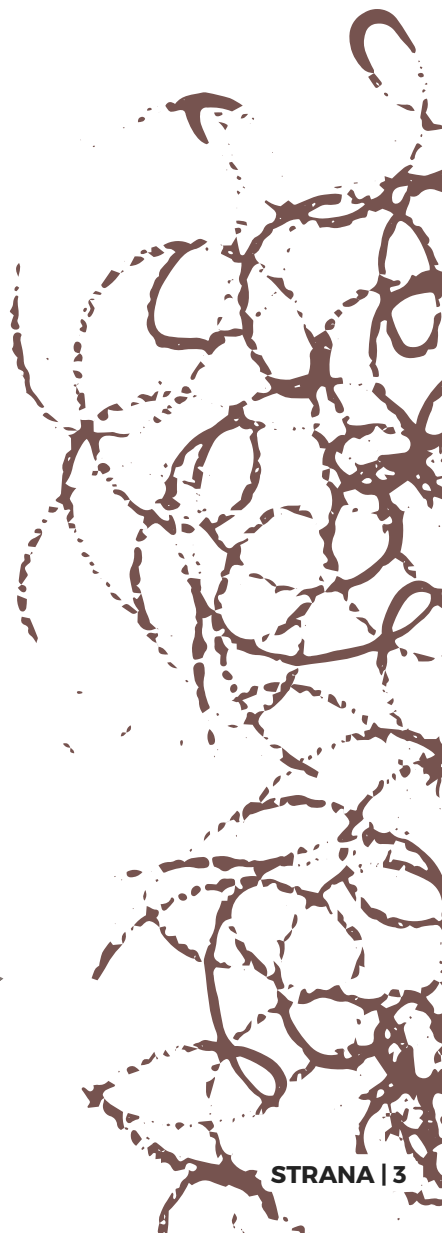


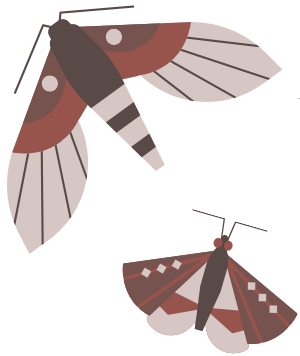
Střet dvou Frýdlantů

Možná minulý rok někteří z vás postřehli, že se kolem naší školy pohybovali lidé, které jste nikdy předtím neviděli. A jak jistě většině došlo, jednalo se o studenty z Německa. Ti u nás pak byli po dobu jednoho týdne. Presuňme se tedy zpět do dávné vzdálené minulosti, abychom společně zavzpomínali na naše nové přátele.

V pondělí si po všeobecném zmatku a faktu, že dorazili o dvě hodiny později, konečně všichni Češi rozebrali své Němce do rodin. Některé dvojice si rozuměly více a některé méně. I přesto v úterý všichni vyrazili na prohlídku hasičárny. Následoval oběd a bowling. Pár zatracenců muselo dokonce se svými Čechy večer vyšlapat na Ondřejník. Já jsem mezi nimi díkybohu nebyla. Další den jsme se vydali na Pustevny úžasnou lanovkou, která vyděsila nejednoho studenta. Dále jsme také prolézali Tarzání, což si někteří Němci se svými učiteli užili natolik, že zkusili i "Freefall" (českým žákům to bylo zakázáno se slovy: "Chceme vás přivést domů celé."). Ve čtvrtek celou výpravu nadchla U6 a Svět vědy a techniky. Pokud hledáte místo k odpočinku, spoustu polštářů a několik lidí s nechápavými výrazy ve tváři, obzvlášť doporučuji lasturu ve Velkém světě. Početnější skupina studentů také pravidelně po školních programech navštěvovala hřiště, kde to, dle slov člena T.G.M. Times, "byla zábava". V pátek se pak tvořily a přednášely prezentace o jednotlivých dnech. Nakonec už jen nastalo loučení, které se neobešlo bez slz.

LARA MACUROVÁ, 4. A





Interview with our English speaker

All of you probably remember Chris, our English teacher from Tanzania. And we have a little surprise! He will also teach us in this year. Because of that I made a short interview with him, so that you can get to know him better. It's interesting to hear the opinions of someone who isn't from our country. Hope you will enjoy it.

Why did you choose Czech Republic?

I did not choose Czech Republic, Czech Republic chose me.

How?

I was offered to have a job here a long time ago...in 2008. Someone from here, I was living in England, asked me to help him with some charity organization in Africa. So I've been working with Czech people for many years. This is how I came to know about Czech Republic. Someone from here, from Zlín, he invited me.

Are students in our school good in English?

First of all, I thought in Czech Republic people can't speak English, because most of my friends are older and at my age, they speak Russian and German. But when I came here I was surprised that students can speak English.

What's most common mistake in a student's English speech?

Mistakes are normal, in every language you learn from mistakes. Common mistake is that people translate Czech to English, if you do it, your English will be the opposite. What I say is: Never translate Czech to English, because these languages are not the same.

What do you think about Czech language?

Difficult but interesting.

What's your favorite Czech meal?

It's not Czech, I think it's German. Řízek. I like it because it's chicken. Where I'm from we have chicken and potatoes.

What are the differences between our school and schools in Africa?

In Africa we wear uniforms and we use English, like we are not British, but we use English, which is different from you. Your language is Czech and you use Czech as language for construction. But our national language isn't English, it's Swahili, but we use English as an official language.



What would you like for Czech people to know about your country?

People in Europe don't bother to learn anything about Africa. In Africa we learn about the entire world. But in Europe people don't learn things about Africa so they have no idea. There's a misconception. When people talk about Africa it's like they talk about one country, so we aren't from Sudan, Sudan is a terrible country. Libya is also a terrible place, politics and all violence. When people see violence in Sudan and Somalia they think of Africa. In Africa, we see war in Ukraine and we don't say there's war in Europe. For Africa everything is general. When you have problems like Yugoslavia and Chechnya, or these terrible things, we don't say there's war in Europe.

If there would be one thing you would like to change about our country, what would it be?

That's a difficult question. I would say people should stop being busy. Your people have a really tight schedule, that always have something to do and they say: "we are so busy" and "I don't have time". But you will ask what are they doing, okay, from eight to two they are at work, which is fine, but after that they do judo, and swimming, and they have so many things to do. It's like people here create their own stressful life. We would say "Not today, I'll be home", but they have something to do every time.



HANKA OPĚLOVÁ, 4. A

**„Následuj své
srdce, ale
nezapomeň si s
sebou vzít i svůj
mozek.“**

Alfred Adler

Epizoda 02: „Když se řekne ‘Frýdlantský gympl’...”

Změnilo se naše gymnázium v průběhu let, nebo jen člověk s věkem zapomíná na špatné věci a v paměti schovává jenom pozitivní vzpomínky? A jaký ten náš gympl vlastně je? Kdo jiný by na tyto otázky mohl odpovědět lépe než přímo my, studenti.

Co se nám tedy vybaví, když se řekne “Frýdlantský gympl”?

“Šest let mého života, takové fajn chvílky”

– maturantka 2022

“Pod názvem se mi vybaví pěkný malý gympl v Beskydech, kde se všichni znají jménem. Vybaví se mi ochota a vstřícnost učitelů, kamarádkost spolužáků i nesčetné výlety a zážitky. Na léta na gymplu ráda vzpomínám a vždy se těším na gymples, abych pozdravila staré spolužáky a profesory.”

– maturantka 2020

“Elita národa”

– maturantka 2022

“Každý rok něco jiného. Prvním rokem studia to bylo místo plné stresu, ať už z důvodu náročného studia, tak z pohledu toxických lidí. V druhém ročníku jsem se tam začala cítit více jako doma a třetí a čtvrtý ročník jsem byla ráda, že tam nemusím chodit, ale zároveň se mi po něm stýskalo. V tuto chvíli na něj vzpomínám jen pozitivně.”

– maturantka 2021

“Kolegové Svobodovi”

– maturantka 2025

“Nejlepší kamarádi na světě, spousta skvělých zážitků a historek, které by naplnily několik knih a hodně zvláštních (čti svých) “profesorů”, bez kterých by to ale nešlo...”

– maturant 2016

“Když se řekne “frýdlantský gympl”, napadne mě jako první to, že letos máme 27 let od maturity. Takže hluboký pravěk... A protože s nastupující senilitou se o slovo hlásí i selektivní paměť, vybavuje se mi místo otravného vstávání na vlak vyjíždějící z Frýdku v 6.28 a biflování májovců a ptolemájovců dneska už spíš lyžák na Bílé, turisták v Jeseníkách, 24hodinový fotbal, školní rádio, noční Lysá, poslední zvonění... Zkrátka čtyři super roky v první polovině devadesátek, kdy celý svět byl tak nějak punkovější. A my vlastně asi taky...”

– maturant 1995

“Stres, spánkový deficit ale taky super spolužáci a občas fajn akce”

– maturant 2023

“Disciplína, zábava, čas strávený s kamarády, hezké zážitky”

– maturant 2017

“Přátelství, dospívání, zkušenost, humor, pochopení, Vašková a její upřímné narážky, Neshoda se svým drsným humorem”

– maturant 2017

"Frýdlantský gympl – samozřejmě 4 roky legrace a vypečených akcí, které hodně stmelily kolektiv, např. Lyžák, branný kurz, chmelove brigády, 24 hodin ve fotbale, akce brontosaurus :-)) A na učitele, kteří si tenkrát říkali profesori a nikdy ti neřekli sorry, ale stejně na ně vzpomínáme všichni jenom v dobrém. Dycky Frydlant!!!"

– maturant 1989

"Ráda vzpomínám na paní učitelku Palochovou. Matematika mě díky ní hodně bavila a byl to jediný předmět, do kterého jsem se nemusela učit, když nepočítám tělocvik. Z učitelů, kteří jsou na škole ještě dnes, mě učila paní učitelka Pavlicová na němčinu. Byla přísná, ale hodně naučila. Vztahy učitel žák byly hodně odměřené. Všichni rádi vzpomínáme na školní akce jako lyžák, chmel, branný kurz. Osudové byly pro mě však branné sportovky, které vedl p.uč. Skotnica a Šrubař, kde jsem se potkala se svým mužem. Tam jsme běhali po lese, stříleli z malorážky a plnili různé úkoly. Potom jsme jezdili po závodech, které byly s přespáním a to byly nejlepší akce"

– maturantka 1991

"Boží období bezstarostného mládí. Fajn spolužáci, kamarádi, škola, město, dojíždění, první lásky."

– maturantka 1995

"Skvělé zážitky a bezstarostný studentský život. Jména některých učitelů: Vlastik Skotnica, Aleš Nezhoda, Pavel Přidal, p.Šrubař, p.Kupčák, p. Musilová, p.Bařinová, p.Žídková, p.Matulová aj. Stále vzpomínám, jak jsem místo výuky chodil některým profesorům nakupovat cigarety, podávat sportku, do obchodu pro pivo (jedno plnotučné v zelené láhvi...) a bowle atd. Také vzpomínám na Důtku třídního učitele: "Na výchovný koncert přišel v nevhodném oblečení." Jedním slovem gympl ve FNO byl SUPER a rád vzpomínám!"

– maturant 1992

A jak to vidí bývalí studenti z učitelského sboru?

"Zpívání na schodech"

– p. profesor Raška

"Hned teď si vzpomenu na sraz u spolužačky Radany a ostatní spolužačky, se kterými se doted' scházíme, nebo se setkáváme na třídních schůzkách, nebo jsme v kontaktu přes WhatsApp. Pak se mi vybaví nejkrásnější roky a nejbezstarostnější roky života, první láska, první rozchod, první setkání s alkoholem..."

Vzpomínám na třídní profesorku Váňovou, které jsme familiérně říkali Bublina, její smysl pro humor a výlety na kterých jsme s ní zpívali zakázaného Karla Kryla a jeho Anděla s polámanými křídly. V době kdy jsem na gymnáziu studovala, byli zde i žáci, jejichž kádrový profil nebyl úplně bez chyby, ale tehdejší paní ředitelka Fojtíková je dokázala na gymnázium přijmout a udržet.

Vzpomínám na to, jak jsme jako třída dostali důtku za to, že při organizaci sportovního turnaje zvolili jako první cenu pálenku, druhá cena byla víno a třetí čokolády. Byli jsme si jistí, že pálenku vyhraje my (což dopadlo podle plánu), druhou třetáci a malí ty čokolády. Druzí ale byli nečekaně prvňáci a ti se po víně dost hrozně opili...

Profesorce Vaškové jsme jednou v červnu utekli z poslední hodiny na místní koupaliště. Nechali jsme ji na tabuli vzkaz, kde nás najde... asi nemá cenu vysvětlovat, co následovalo, fantazii máte."

– p. profesorka Drábková

Poznámka cestovatele k následujícímu textu

Toto je poslední zápis věhlasného Adalberta von Wroclaw, který jsme v sutinách minulosti našli. Zaznamenává poslední momenty před dvouměsíční dobou chaosu a rozmaru, kdy se spolu se svou družinou vydal na misi do Teplých krajín hned u Velké louže.

Adalbertův komentář

Ohlédnutí za rokem na naší škole

Každý student na naší škole se nedočkavě těší na prázdniny a na chvíli, kdy už bude moct přestat poslouchat nudné výklady učitelů – to neplatí o dějepisu s panem Volfem (smajlík který mrká), proto bych se rád podíval do minulosti a vyzdvihl tu nejlepší akci školy za poslední rok – Chorvatsko 2022 – turistický zájezd pro předposlední ročníky a pár vyvolených studentů se uskutečnil v červnu letošního roku.

Celkem jelo padesát studentů a čtyři dozorcí. Cesta autobusem trvala zhruba patnáct hodin a všichni si ji užili, jak jen mohli. Někdo spal, někdo hrál karty a někdo si prostě dal jenom čaj. V Chorvatsku bylo nádherné počasí a teplota moře byla taky skvělá. Všechny studenty překvapila skvělá chuť chorvatského chleba, který se dal koupit v místním obchodě za šest kun. Pláže byly oblázkové, ale to nás, ani německé důchodce, neodradilo od slunění se na pláži a koupání v moři. Kdo si zabalil i šnorchl, mohl pozorovat podmořský svět a spoustu tamních živočichů. Mezi vyhledávané živočichy patřila Bílá velryba a Narval. Mezi aktivity, které jsme zažili v Chorvatsku patří raftování na Cetině (u řeky jsem v trávě našel krásnou ještěrku). Také jsme vylezli na pevnost, která se tyčí nad pirátským městem Omiš a pluli jsme lodí po moři na ostrov Brač, kde jsme si koupili suvenýry z mramoru. Celý výlet jsme zakončili procházkou nočním Omiš. Pak už na nás čekal autobus a dlouhá cesta domů.

Nechci mluvit za všechny, ale když řeknu, že se nám tam všem líbilo, nikdo nebude odporovat.

Adalbert von Wroclaw

„Zapomeň sám na
sebe, potom si tě
svět bude
pamatovat.“
Herman Melville

Rozloučení s maturanty

Je tu další rok plný úspěchů. My se ale společně ještě jednou ohlédneme na názory a emoce třídních učitelek Pavlíny Rymlové a Barbary Kijonkové loňských maturantů.

Jakou největší lumpárnu podle vás vaše třída udělala?

R: Těch bylo tolik, že by to bylo na dlouhé vyprávění...

K: Třída 4.B byla hodná a lumpárny nedělala. Pokud ano, tak o nich nevím.

V čem vaše třída nejvíc vynikala?

R: Vždycky byli komunikativní, ochotní, měli smysl pro humor a určitě tím, že se s nimi člověk nikdy nenudil! Nikdy jsem totiž nevěděla, čím zase překvapí.

K: Těžko říct. Studenti se moc neprojevovali... Možná "vynikali" svou pasivitou.

Na škále 1-10, jak byste ohodnotily posun vašich tříd?

R: Od 5. ročníku progresivní posun k hodnotě 10 u většiny jedinců.

K: Všichni se od prvního ročníku určitě posunuli, každý svým tempem a k jiné hodnotě na této škále.

Chtěly jste být vždy učitelky?

R: Dá se říct, že ano.

K: Ne, nechtěla.

Jaké jste byly studentky? Vidíte se v některých ze svých žáků?

R: Spíše až na VŠ klasický šprt.

K: Zkuste si tipnout. Nikdo mě nenapadá.

Myslíte si, že vzdělání je základ života?

R: Vzdělání v životě představuje hlavně obrovské možnosti, takže ano.

K: Říká se to. Samotné znalosti však nejsou zárukou úspěchu.

Nějaký vtipný moment z maturit?

R: Těch bylo více např. se mi vybaví, že „hustota obyvatelstva se počítá tři obyvatele na jednoho člověka“ nebo „absolutismus v Německu ve 20. století!“...

K: Některé odpovědi studentů maturitní komisi pobavily, např. „Věda, která zkoumá přičetnost člověka, když spáchá nějaký zločin, se nazývá patologie.“ nebo že „Lóže je cizí slovo.“

Jak jste si užily ples?

R: Minimálně stejně jako vy. Ples byl krásný!

K: Na plesy zpravidla nechodím. Užila, bylo milé po letech potkat bývalé studenty a slyšet, jak se jim daří, a zároveň se pobavit s kolegy a také se současnými studenty na jiné půdě než školní.

Byly byste radši na den v prváku nebo na den maturantem?

R: Maturantem, je to náročné období, ale ten pocit po maturitě stojí za to!

K: Pravděpodobně v prvním ročníku, kdy máte před sebou ta nejhezčí léta a strašák maturita je ještě daleko.

Jaká je vaše oblíbená třída a proč zrovna 5.A?

R: (smích) Samozřejmě protože jste akční, nápomocní, komunikativní, usměvaví a zároveň umíte poznat, kdy už je potřeba se zklidnit a začít makat! Další oblíbené třídy jsou všechny, které učím...

K: Kromě 5.A, jsou to třídy, kde se dobře učí, protože studenti spolupracují a neremcají.

Co je nejtěžší věc na tom být učitel?

R: Inspirovat studenty, zachovat si vždy objektivitu, být spravedlivý a neztrácet nervy.

K: Motivovat studenty.

Jak jste oslavila maturitu se svými žáky?

R: Ve stylu 6. A, takže velice zdařile.

K: Maturita skončila předminulý týden, takže zatím nijak. Zda bude maturitní večírek, nevím, tím se asi potvrzuje odpověď na druhou otázku.

Je něco, co byste vzkázala svým maturantům na rozloučenou?

R: Ať na sebe nezapomenou, organizují pravidelné srazy a ať s láskou vzpomínají na svoji školu.

K: Se studenty jsem se již rozloučila, takže bych se už jen opakovala.

VENDULA DOSTÁLOVÁ, 6. A
MARTINA PLEVOVÁ, 6. A

Král a královna plesu

Maturitní ples. Možná si ještě vzpomínáte na tu úžasnou každoroční akci, kterou vždy organizují předmaturitní ročníky. Ve finále je to spousta zábavy, tance, naděje i zklamání z tomboly nebo také prázdné peněženky a nohy v plamenech bolesti z podpatků. Každopádně tato akce nese i jednu velice oblíbenou tradici a to krále a královnu plesu. V našich archivech se nám povedlo oprášit záznam rozhovoru se dvěma takovými šťastlivci, o který bychom se s vámi rádi podělili. Dámy a pánové, Adam Březina a Vendy Zajícová.

Tíží vás koruna na hlavě?

A: Mě ne, já jsem ji ztratil a předal.

V: Já jsem ji taky předala, nemáme ji ani jeden!

Jaké to je být člen královské rodiny?

A: Já jsem si vždycky připadal nadřazený, takže nic nového.

V: Já jsem na to taky docela zvyklá.

Napadlo vás, že byste mohli vyhrát?

A: Samozřejmě.

V: Spíš ne.

Jak se vám líbil váš ples?

A: Jo, mně se to líbilo, hlavně předtančení a celkově program byl super..

V: Já jsem bohužel kvůli tréninku nestihla předtančení, ale půlnoční překvapení bylo skvělé.

Jak obtížné pro vás bylo obstarat fit?

A: Já jsem si jen půjčil sako od tatínka.

V: Mně ho dala sestra od Adama, takže mi to trvalo tak půl hodiny.

Jak dlouho vám trvaly přípravy na ples?

A: Pět minut.

V: Měla jsem dvacet minut, tak jsem je všechny využila.

Vyhráli jste něco v tombole? Co jste chtěli vyhrát?

A: Dal jsem do ní asi 300 Kč, ale nevyhrál jsem vůbec nic, takže tohle byl jediný špatný bod plesu. Chtěl jsem vyhrát air pody a chleba od paní profesorky Hermanové.

V: Já jsem si bohužel nestihla koupit lístek, ale chtěla jsem přístroj na palačinky a taky samozřejmě chleba.

Pokud byste měli neomezené možnosti v penězích i vědomostech, kam byste šli na vysokou školu, nebo co byste chtěli dělat za práci?

A: Pracovat, cože? Já jsem král!

V: Nešla bych na vysokou školu, odstěhovala bych se k moři a pracovat bych nešla.

Kde byste chtěli strávit budoucnosti?

A: Já bych se chtěl věnovat vesmírnému inženýrství, protože se zajímám o vesmír.

V: Asi na Bali.

Na jakou vysokou školu se hlásíte?

A: Já se hlásím na VUT do Brna.

V: Na ostravskou univerzitu pro studium španělštiny a tělocviku na pedagogické fakultě a do Brna na Masarykovu na dentální hygienu.

Jak si myslíte, že o vás mluví profesori, když tam nejste?

A: Nejlépe, mě mají všichni rádi.

V: O mně si myslím, že moc nemluví asi ani neví, že tady jsem.

Nejoblíbenější profesor?

A: Tak počkat, s kým maturuju? Ne, mám rád paní profesorku Nitkovou, pana Bjolka a paní Macurovou.

V: Pan profesor Bjolek a paní profesorka Macurová.

Přistihl vás někdy některý z profesorů jak si píšete tahák?

A: Já jsem tahák nikdy nedělal, jsem samozřejmě dost chytrý na tuhle školu, takže to nemám za potřebí... Dobře, možná jsem jich pár napsal.

V: Paní Hermanová mi jednou vzala tahák u písemky a dala mi pětku.

Co jste na gymplu vždycky chtěli mít, ale nikdy jste neměli?

A: Více cestování do zahraničí.

V: Souhlasím.

Jakou nejdůležitější věc jste se tady naučili?

A: Podvádět.

VM: Tak to už jsem třeba uměla ze základky.

V: Tak ty jsi o krok napřed. Jako já si ty taháky samozřejmě nepíšu, pomáhám ostatním.

V: Že nemá cenu se učit dlouho, protože se to stejně nakonec nepovede.

Něco, co by o vás nikdo nikdy neřekl?

A: Že jsem krásný.

AT: To víme už dlouho.

A: Jde mi vaření.

AT: Tak to je praktické.

Jaký byl váš nejlepší školní výlet?

A: Návštěva vodních čističek se Španěly.

V: Erasmus ve Španělsku.

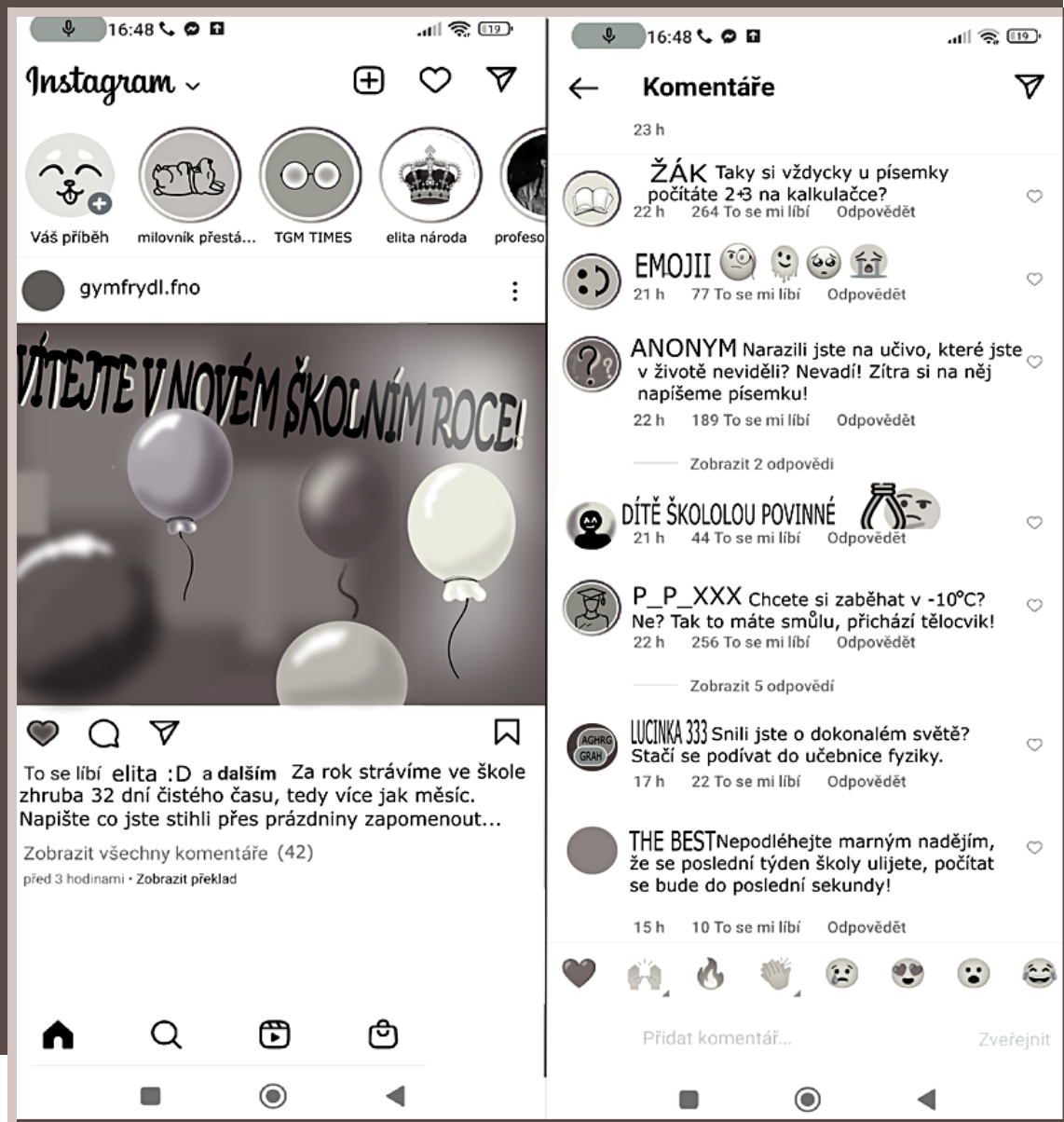
Jakou message byste vzkázali studentům?

A: Žijem dokud pijem!

V: Asi taky tak no, hlavně si to tady užijte!

Čas na krátkou reklamní přestávku!

POUZE DNES A ZA VÝHODNOU CENU,
**SPECIÁLNÍ NABÍDKA
ZAJÍMAVOSTÍ!**



**OBJEDNEJTE HNED A
ZÍSKÁTE BONUS
ZDARMA!**

TODAY

HANKA OPĚLOVÁ, 4. A

Po krátké reklamní pauze bychom vám rádi představili krále a královnu plesu z paralelního vesmíru kdesi v multiverzu našeho gymnázia. Představuji vám Šimona Choleva a Terezu Gajdošíkovou ze 4. B!

Tíží vás koruna na hlavě?

Š: Ne.

T: Největší radost z korunky měla moje mladší sestra, která si ji hned vzala a říkala super, aspoň si mám s čím hrát.

Napadlo vás, že byste mohli vyhrát?

T: Ne.

Š: Samozřejmě, jak jinak.

T: No tak Šimon jo. Ale já si myslela, že to bude úplně někdo jiný.

Š: Nedělej. Vždyť to bylo jasné hned na začátku. Od prvého to bylo jasné.

Jak obtížné pro vás bylo obstarat fit?

T: Ne, vůbec. Já měla jedny šaty, bylo mi jasné, že se ji vezmu. Ještě k tomu byly půjčené od kamarádky. Měla jsem to vymyšlené hned.

Š: Já jsem měl starý oblek už od druháku.

Jak dlouho vám trvaly přípravy na ples?

T: Tak se všim všudy asi hodku.

Š: Půl hod'ka nějaké to oblíkání, pak, žejo, hodinka na to pívko v hospodě. Je třeba to vzít zodpovědně.

Vyhráli jste něco v tombole? Co jste chtěli vyhrát?

T: Já jsem chtěla vyhrát žitný chleba paní Hermanové, to mě fakt lákalo.

Š: Počkej. To tam vůbec bylo?

T: Bylo. To mě mrzelo, že jsem nevyhrála.

Š: Tak to jsem teda vůbec nevěděl. Já jsem vlastně celou tombolu minul. Ani jsem nezaregistroval, že už se prodávají lístky, tak jsem si nekoupil ani jeden.

Přistihl vás někdy některý z profesorů jak si píšete tahák?

T: „Mě asi ne.“

Š: Paní profesorka Rymlová na mě jednou přišla, když jsem se snažil podvádět. Ale to jsem ten papír rychle schoval pod lavici. Ona to viděla a hrozně mě praštila přes záda.

Na jakou vysokou školu se hlásíte?

T: Já se hlásím na fyzioterapii do Brna a Olomouce.

Š: Sportovní management do Brna, do Olomouce a Prahy na tělovýchovu a sport.

Jak si myslíte, že o vás mluví profesoři, když tam nejste?

Š: Já myslím, že většina profesorů neví, že tu vůbec jsme. O nás se říká, že jsme taková tichá třída. Spíše si hodně z nich stěžovalo, že s nimi vůbec nechceme bavit.

T: Taky si myslím. Pořád tma. Prý jsme úplný opak 6.A.

Jakou nejdůležitější věc jste se tady naučili?

Š: Asi to, že si všechno musíš udělat sám.

T: Ano, nespoléhat na ostatní.

Š: To, že máš depku, to je prostě klasika, s tím se tady musí pracovat.

Jakou message byste vzkázali studentům?

T: Ať si tady ta léta užijí, jak nejvíce mohou. Říká se, že střední škola jsou ty nejlepší roky života.

Š: Asi taky no. Ať jen nesedí, tak jako jsme to dělali my, a jsou více aktivní.

VIKTORIE MACUROVÁ, 2. A
AMÁLIE TIKALOVÁ, 4. A

Piškorky

Stránka nepozornosti

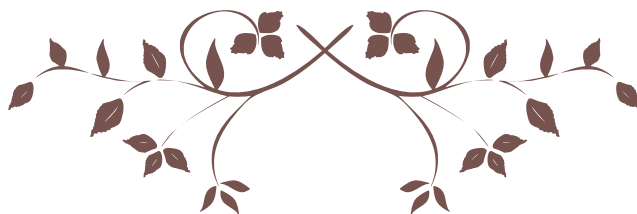
5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

8	3	2	7				6	
								5
7							8	1
	1			4	5		7	
9								
2	5	7	1	3				
			3	6			5	
			8				4	7
3		8	5	1		9		

L M Ň A Z A T O P O M E Z Í V O
 O A E V N R Y Ř T N A D N A M D
 K G Z T O T E M O L T Ě V S O P
 O N I A Í D A V E C N A G O R A
 S E L P V E Á G E C I N L Ě D R
 M T K É T L I K O R C C K R O L
 E Í S R C T E M O N E M A L P A
 T T A O I A Z Č O N I G P U I M
 I P V N N P O S E D T S I B H E
 K N E Z V L Á Š T N O S T M C N
 A Á C M O Á O T A R Í S A A E T
 E P Ř E Č N Í V Á N Í D L N V Á
 T K D B O H A T O S T A I M O Ř
 S O I D K R O C O M H L S O H P
 R S E P A R A C E N A K T S R H
 E N N K A R K S I J Í S A L T A

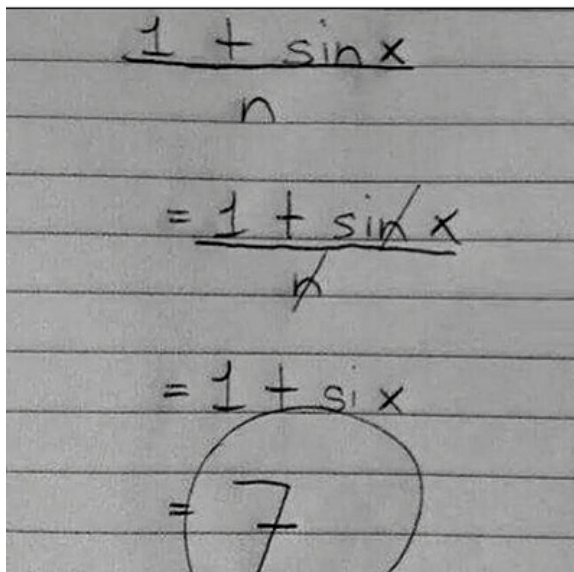
Sedí muž večer před televizí, najednou se zvedne a povídá: „Stará, oblékni se, jdu do hospody!“ Manželka s radostí odpoví: „A ty mně vezmeš s sebou?“ „Ne, ale...“

ANTAGONISTA - AROGANCE - ATLAS -
 AVANTGARDA - BOHATOST - DĚLNICE -
 DELTAPLÁN - EKIPA - HIPODROM -
 HRSTKA - INHALACE - JISKRA -
 KAPITALISTA - KARAVAN - KOČOVNICTVÍ -
 KOSMETIKA - MAGNET - MANDANT -
 MATNICE - NEDONOŠENEC - ODPAR -
 ORÁTOR - PARLAMENTÁŘ - PARTE -
 PLAMENOMET - POMEZÍ - POSED - POTAZ -
 PŘEČNÍVÁNÍ - PŘEDVĚST - REVERZ -
 RODEO - SAMOVOLNOST - SAVEC -
 SEPARACE - SKLAD - SKLIZEŇ - SODOMIE -
 SOKOL - SOMNAMBUL - STEAK -
 SVĚTLOMET - TOTEM - TRHOVEC -
 VÁLCOVNA - VAZAL - VODÁK - VOLNOST -
 ZAVLEČENÍ - ZMOCNĚNÍ - ZONACE -
 ZVLÁŠTNOST



Něco pro zasmání

Genius!



Teacher: The test isn't that confusing

The test:



Studying online

Zoom



Teacher



Wifi company



Students



NEW

Good students

Bad students

Students who convince the teacher to tell a personal story to waste class time

Šéfredaktor
Grafické zpracování
Tvůrčí tým

Kontakt
Tisk
Číslo XII Září 2022

Prezentované názory nemusí vyjadřovat stanovisko redakce

Rozálie Kuběnová
Alexandra Leňková
Jana Gistingarová, Vojta Blažek, Lara Macurová, Hanka Opělová, Amálie Tikalová, Vendula Dostálová, Viktorie Macurová

tgmtimes2019@gmail.com
Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí