

## NA CO SE MŮŽETE V TOMTO ČÍSLE TĚŠIT?

- 02** Univerzální lék na nudu
- 04** Interview mit deutschen  
Studenten
- 06** Futuretro
- 07** Reklamní přestávka
- 08** Výměnný pobyt v Německu  
aneb od Berlína po Rujánu
- 09** Na slovíčko s bažanty
- 10** Američtí vojáci
- 11** Piškvorky
- 12** Něco pro zasmání

Milí studenti, vážení profesori,

jménem redakce vás všechny vítám u dalšího vydání! Škola se rozjela v plném proudu, hromada písmenek a učení. Abychom vám v těchto těžkých časech zvedli náladu, připravili jsme si pro vás řadu zajímavých článků. Ať už máte v oblibě rozhovory, vyprávění o nedávných výletech nebo jiné zajímavosti, určitě si tu něco najdete. Přeji hodně zábavy a snad se i něco nového dozvíte!

PS.: Pokud se radíte k těm, co si toto čtou v hodině, doporučuji zastrčit časopis alespoň z poloviny pod lavici.

HANKA OPĚLOVÁ, REDAKCE TGM TIMES

# Univerzální lék na nudu

vol.2

Stejně jako v některých předchozích vydáních máme pro vás i tentokrát krátkou kulturní vložkou na vyplnění dlouhých neproduktivních chvil. Našli jsme tedy několik knižních, filmových i seriálových tipů, abyste vy hledat nemuseli a rovnou se mohli ponořit do fantastických světů mimo tuto realitu.

Chtěli byste nějakou změnu? Knižku, v níž nejde hlavně o to zachránit svět? Jestli je vaše odpověď ano, neváhejte si přečíst **Jenom nestvůra** od Vanessy Len. Protože tady je to (aspoň doufejme) přesně naopak. Koneckonců hlavní moto zní: *“Každý příběh má svého hrdinu a svou nestvůru. A ona není hrdinka...”*

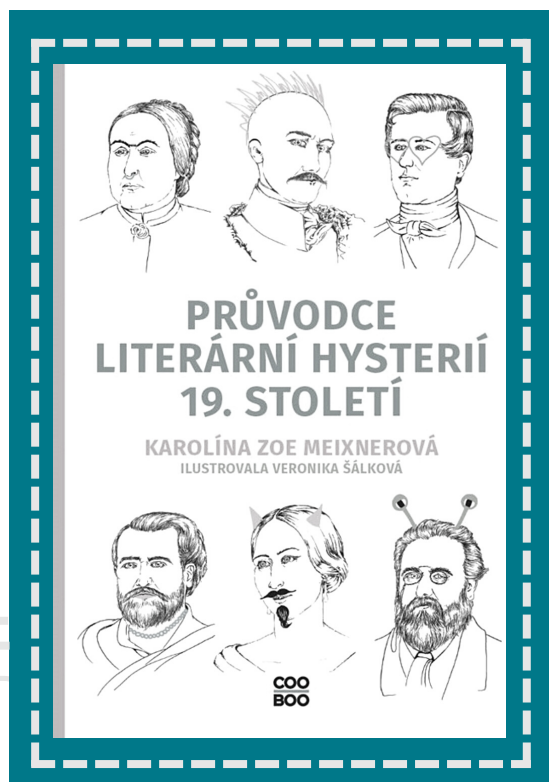
Dále tady máme nový příběh autorky Krutého prince. Tentokrát se jedná o New Adult a nenarazíte tady na žádné víly. Tohle je kniha o zlodějce, kterou potřebují lidé, před nimiž by měla spíše utéct. Vítejte ve světě stínařů. Vítejte ve světě **Knihy noci** od Holly Black. (vychází 31. 10. 2022)

Následuje příběh **Ohnivcova dcera** od Angeliny Boulley. Hlavní hrdinkou je dívka, která nepatří ani do indiánského kmene svého otce, ani do rodného města. Detektivní zápleтка s trochou romantiky. Pokud vás nepřesvědčilo ani toto, určitě to dokáže fakt, že toto dílo YA literatury získalo prestižní označení Goodreads choice winner 2021. (vychází 31. 10. 2022)

V mnoha skvělých fantasy se vyskytují víly a čtenáře to zjevně pořád baví. Vydejte se do světa, kde žijí lidé i víly a bojují spolu stejně jako kdekoli jinde. Je to skutečně divoká jízda New Adult literatury v čele s lidskou dívkou a vílím gangsterem v prostředí toho nejhoršího vězení Domu smrti. To je **Divoká říše** od Stacey Marie Brown. (vychází 31. 10. 2022)

Asi se shodneme, že máme všichni obavy z maturit. A nejspíš i v tom, že učivo na ně nemusí být vždy úplně nejzáživnější. To ale neplatí pro **Průvodce literární hysterií 19. století** od Karolíny Zoe Meixnerové, jehož účelem je udělat zajímavější právě učivo české literatury 19. století. Zjistěte víc o pozadí událostí, o nichž se dozvídáme ve škole.

Upozornění: Nejedná se o látku, díky níž odmaturoujete, ale o lepší motivaci ke studiu daného období.



# Piškorky

# Něco pro zasmání

## Horí škola

prváci :



piataci :

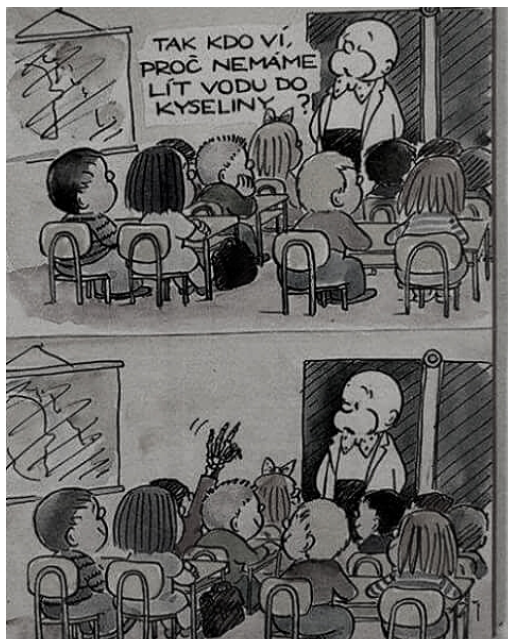


ideme domov

deviataci :



nešetříte tím benzínem



VE ŠKOLE

$$2+2=4$$



DOMÁCÍ ÚKOL

$$2+4+2=8$$

PFF

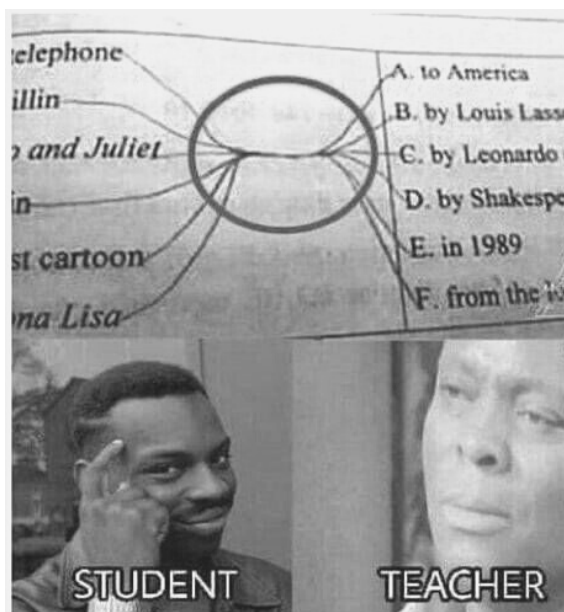


PÍSEMKÁ

DERP MÁ 4 JABLKA A JEHO VLAK PŘIJEDE O 6 MINUT DŘÍV, VYPOČÍTEJ TEPLotu VE STÍNU.



Matematika. Jediné místo kde si člověk koupí 60 ananasů a nikdo se nediví proč.



Šéfredaktor  
Grafické zpracování  
Tvůrčí tým

Kontakt  
Tisk  
Číslo XIII Říjen 2022

Prezentované názory nemusí vyjadřovat stanovisko redakce

Lara Macurová, Hana Opělová  
Alexandra Leňková  
Rozálie Kuběnová, Karolína Lidáková,  
Vojta Blažek, Amálie Tikalová, Vendula  
Dostálová, Viktorie Macurová, Eliška  
Říhová

tgmtimes2019@gmail.com  
Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí



Přesuňme se teď od knih do sousední kinematografie. Hned ze začátku si představíme dílo zvané **Sandman**, nebo-li seriál vládnuvící Netflixu mezi TOP 10. Poznejte Morfeje, pána snů, v jiném světle a kombinaci snad všech mytologií, co existují.

Dalším seriálem v naší nabídce je **Winx Saga: Osud** druhá série. Po chaosu, kterým skončila první série, nám tvůrci seriálu snad odhalí skutečnou minulost nejen Bloom, ale i celého světa Winx. Kdo je opravdovým nepřítelem? A kdy to celé začalo?

U tajemna ještě chvíli zůstaneme. **Úsměv** je psychologický horor Parkera Finna o psychiatrice Rose. Ta zrovna vyšetřuje ženu, kterou pronásledují děsivé halucinace. Jednoho dne však pacientka spáchá přímo před Rose sebevraždu a to se znepokojivým úsměvem na tváři. Jak se hlavní hrdinka vyrovnává s traumatizujícím zážitkem a faktem, že se z ní vlivem těch samých vizí stává blázen? Kde to celé začalo? Je snad Rose další na radě v tomto nekonečném řetězci šílenství?

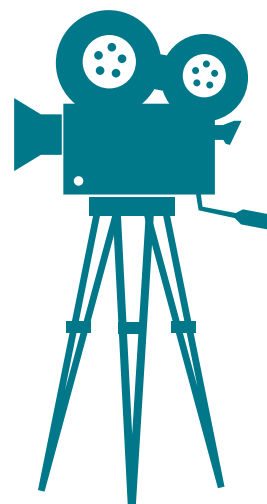
A jako poslední tip bychom tu pro vás měli poctivost váрку sci-fi v podobě akčního DC filmu **Black Adam**. Po 5 000 letech věznění je připraven se pomstít. Hlavním protagonistou, zpodobněným hercem Dwaynem Johnsonem, je právě Black Adam obdařený mocí pradávných egyptských bohů. A konečně nastala jeho chvíle, aby v moderním světě rozpoutal svou formu spravedlnosti.

Doufáme, že si zde každý z vás našel alespoň jeden ideální nástroj k prokrastinaci, a že jsme vám tak pomohli vyplnit nudné chvíle, kdy zrovna nemáte co dělat.

KAROLÍNA LIŽÁKOVÁ, 4. A

„Film nezemře,  
dokud bude v  
kině tma.“

Samuel Goldwyn







# Interview mit deutschen Studenten

Ich war einer von fünf, die die Möglichkeit bekamen, einen Monat in Deutschland zu bleiben. Deshalb habe ich natürlich die Chance genutzt und ein nicht alltägliches Interview mit einigen meiner deutschen Mitschüler geführt.

*Byla jsem jedna z pěti, která dostala příležitost pobýt v Německu na měsíc. Proto jsem se samozřejmě chopila šance a udělala s několika mými německými spolužačkami ne až tak všední rozhovor.*

*\*z důvodu nevhodných slov se ve článku vyskytuje cenzura některých částí*

## Was denkst du, was das Wort “dort” auf Tschechisch bedeutet?

*Co si myslíš, že znamená slovo “dort” v češtině?*

**Lena:** Immer noch Kuchen! Ich bleibe bei Kuchen.

(Anmerkung des Autors: Darüber haben wir schon einmal gesprochen.)

*Pořád dort! Zůstanu u dortu.*

*(Poznámka autora: Už jsme se o tom bavily předtím.)*

**Trixi:** Torte? Torte, Kuchen.

*Dort? Dort, buхта.*

**Lilly:** Dumm.

*Hlupák.*

## Was ist die beste Veranstaltung, die sie in der Schule organisieren?

*Jakou nejlepší akci organizujete na vaší škole?*

**Lena:** Das Weihnachtskonzert.

*Vánoční koncert.*

**Trixi:** Ehm... Ich liebe die Klassenfahrten. Wir sind in die Berge gefahren in der siebten Klasse für eine Woche.

*Ehm... Mám ráda výlety se třídou.*

*V sedmé třídě jsme jeli na hory na jeden týden.*

**Lilly:** Weihnachtskonzert.

*Vánoční koncert.*

## Was war das Schlimmste, was du deinem Lehrer je angetan hast?

*Jakou nejhorší věc jsi kdy udělala svému učiteli?*

**Lena:** Das Schlimmste, was ich meinem Lehrer jemals angetan habe... Gelogen. Das war das Schlimmste. Bisher.

*Nejhorší věc, kterou jsem kdy svému učiteli udělala... lhaní. To bylo nejhorší. Zatím.*

**Trixi:** Okay. Ich muss nachdenken.

Eigentlich bin ich eine gute Schülerin, ich bin kein Problem Schülerin. Ich glaube, lachen über den Lehrer war's. Das Schlimmste war auslachen.

*OK. Musím popřemýšlet. Vlastně jsem dobrá studentka, nejsem problémová. Myslím, že nejhorší věc, co jsem udělala byla, že jsem se smála učiteli. Jo, to bylo nejhorší.*

**Lilly:** In der Elternversammlung gegen sie gesprochen, sodass sie am Ende von der Schule geflogen ist.

*O učitelce se mluvilo na třídní schůzkách a nakonec ji vyloučili ze školy.*





# Na slovíčko s bažanty



Je tu další školní rok a s ním i noví bažanti. Prváků jsme se zeptali na pár otázek. Jaké jsou jejich odpovědi?

## Proč právě náš gympl? Jaké máš od gymplu očekávání?

**1. A:** Mám tady sourozence a není to daleko. A jsou tady dobří učitelé.

**1. B:** Byla nejbližší a doufám, že udělám maturitu. Připraví mě na život, je to prestižní škola a nechtěla jsem na Cihelní.

## Jaký byl váš adapták?

**1. A:** Dobrý, ale zvtla jsem si tam kotník.

**1. B:** Skvělý.

## Jak náročné bylo smýt rtěnku, kterou vás pokreslili, z obličeje a jak moc trapné bylo s ní chodit po městě?

**1. A:** Šlo to smýt celkem lehce a už mi bylo jedno, jestli to je trapné.

**1. B:** Nedalo se to smýt, odličovač trochu pomohl, a když jsem odcházela ze školy, pár dětí se mi smálo.

## Jak se ti líbí naše provizorní jídelna?

**1. A:** Jde to, vypadá v pohodě.

**1. B:** Je dokonalá, útulná a zároveň prostorná.

## Jaká nejtrapnější věc se ti zatím stala?

**1. A:** Nic moc, akorát jsem měl první den problém s čipem do školy. Nevěděl jsem, kam ho mám přiložit.

**1. B:** Zatím asi nic.

## Máte už deprese ze školy a učení?

**1. A:** Jo, už jo.

**1. B:** Jo, hlavně z učitelů.

VIKTORIE MACUROVÁ, 2. A  
ELIŠKA ŘÍHOVÁ, 2. A

Aristoteles

„Vzdělávání mysli bez vzdělávání srdce není žádné vzdělávání.“





# Američtí vojáci

Dne 16. 9. nás svou návštěvou na gymnáziu poctili tři vojenští letci USA (z toho dvě ženy, jeden muž) na besedu o náplni jejich nejen fyzicky, ale i psychicky náročné práce. V úvodu studenti uvedli prezentaci o naší škole. Hned potom se role prohodily a slovo si převzali vojáci, kteří vyprávěli o svých zážitcích ve službách, ale i mimo ně. Každý student si přichystal zajímavou otázku, které nás pak provázely průběhem celé přednášky. Konverzace probíhala poněkud hladce. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací a historek z jejich výcviku.

Seznámili jsme se s pilotkou, shazovačkou bomb a navigátorem. Přijeli z okolí Washingtonu, ženy ale pochází z Texasu a Maďarska. Létají s největším existujícím bombardérem, B-52, jehož interiér je velmi stísněný. Jeho obyvatelný prostor je pouze 20% celkové plochy letadla, zbytek je úložný prostor. Jejich průběžný trénink je velmi náročný. Absolvují jak fyzické, tak psychologické testy. V kondičních testech prý nikdy nejsou dostatečně úspěšní. Zlepšují se totiž celou svou kariéru, což je pro tuto pozici velmi důležité. Své specifikace v armádě si nevybírají. Jsou přiděleni tam, kde je místo. Taky jsme zjistili, že pokud nelétají a není jich třeba na misi, jejich běžný pracovní den probíhá v kanceláři. Zajímavé je také to, že se na svých misích dorozumívají speciálními povely a signály, které mají mezinárodní význam. Mají tak možnost spolupracovat ve výcvicích s vojáky jiných národností. Podělili se s námi i se svou zkušeností s českou armádou, kterou byli příjemně překvapeni, protože si skvěle rozuměli (francouzské letectvo na tom bylo evidentně o dost hůře). A překvapivě neradi létají běžnými dopravními letadly. Podle jejich názoru se nejedná o nic zajímavého.

Svou práci by za nic na světě nevyměnili. Je sice velice náročná, ale jsou za tuto možnost, která jim byla poskytnuta, nesmírně rádi a cení si jí.

**AMÁLIE TIKALOVÁ, 4. A**





## 5 Gründe, nicht nach Deutschland zu fahren.

*5 důvodů, proč nikdy nejít do Německa.*

**Lena :** Die Deutschen sind unhöflich. Das Wetter spielt regelmäßig verrückt. Die Akzente. Du wirst sie aufgrund der verschiedenen Akzente sehr schwer verstehen, sogar ich habe Probleme, sie zu verstehen. Ähm... Zwei fehlen mir noch. Hm... Vorurteile. Viele Deutsche haben extrem viele Vorurteile gegenüber Menschen, die eine andere Sprache als Deutsch sprechen oder mit einem Akzent, den sie nicht zuordnen können. Und der letzte Grund... Die Autobahnen sind das Schlimmste.

*Němci jsou drzí/hrubí. Počasí je random. Přízvuk. Je velmi těžké porozumět Němcům, hlavně kvůli různým přízvukům. I já s tím mám někdy problém. Hm... Pořád mi chybí dva důvody. Hm... Předsudky. Mnoho Němců má vůči ostatním extrémní množství předsudků. Vůči lidem, kteří mluví jiným jazykem než německy nebo s přízvukem, kteří neovládají němčinu, nebo kteří německy vůbec neumí. A poslední důvod... Dálnice jsou nejhorší.*

**Trixi :** Bürokratie, ich weiß nicht, Deutschland ist ein gutes Land. Ich gibt es keine Gründe. Probleme, die Sprache zu verstehen? Keine Ahnung... Zumindest sind wir besser als Amerika, weil wir eine Krankenkasse haben. Wir haben eine bessere Gesundheitsversorgung...

*Byrokracie, nevím? Německo je fajn země. Nemám důvod. Možná problémy s porozuměním jazyka? Nevím... Alespoň jsme na tom lépe než Amerika, protože máme zdravotní pojištění. Máme lepší zdravotní péči.*

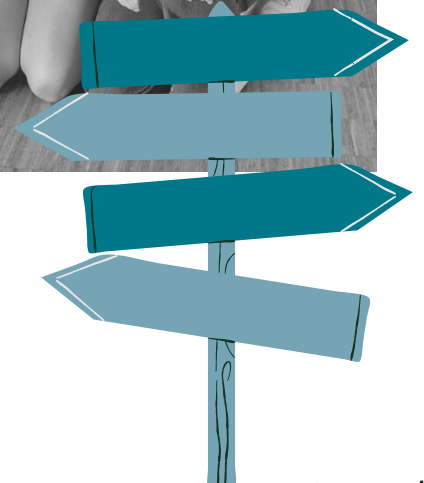
**Trixis Freund am Telefon :** Mega viele Obdachlose und Ausländer, die Deutschen sind unfreundlich, es gibt hier nicht so geile Sehenswürdigkeiten.

*Mega moc bezdomovců a cizinců, Němci jsou nepřátelští, nejsou tu až tak skvělé památky.*

**Lilly :** Schlager, Socken mit Sandalen, Luft riecht nach [REDACTED], viele sehen aus wie Obdachlose, Deutschland einfach, [REDACTED].

*Šlágry, ponožky v sandálech, vzduch páchne kravskými [REDACTED], mnozí vypadají jako bezdomovci, prostě Německo, [REDACTED].*

**LARA MACUROVÁ, 4. A**



# Futuretro

## Rubrika o životě na gymplu i po gymplu

### Epizoda 03: “Na stejné židli”

Nedávno jsme jakožto maturanti absolvovali čtyřdenní výlet do Prahy, na který se těší od prváku snad každý student naší školy... V Praze s námi, kromě naší třídní, paní profesorky Hermanové, byla taky paní profesorka Gorná. Paní profesorka je v našem učitelském sboru sice relativně nováčkem, náš gympl jí ale cizí rozhodně není. Jako studentka totiž sedávala ve stejných lavicích jako my.

Cestou do Prahy jsem se jí zeptala, na jaké školní výlety a vtipné historky nejraději vzpomíná. Vedle maturitního výletu do Prahy, který samozřejmě ani tehdy nesměl chybět, turistického kurzu ve třetáku a jiných výletů, vyprávěla paní profesorka o lyžáku v prvním ročníku.

“Z lyžáku mám vtipnou historku,” říká paní profesorka Gorná. “Byl tam s námi tehdy pan profesor Nezhoda\* se svými krásnými novými lyžemi,” směje se paní profesorka. “No a já, jak jsem si tak dělala obloučky, stalo se, že jsem mu přes ty krásné nové lyže přejela... Ten řev si asi dokážete představit. Takže jsem si to takhle pokazila hned v prváku a celé studium se to se mnou táhlo. Pan profesor mi celé čtyři roky opakoval, že já rozhodně neodmaturuju. No, odmaturovala jsem,” říká paní profesorka s úsměvem. “Odmaturovala jsem a teď dokonce sedím v kabinetu matematiky na stejné židli, na které sedával pan profesor Nezhoda.”

ROZÁLIE KUBĚNOVÁ, 6. A

**\*pozn. redakce pro ty, kteří neznají pana profesora Nezhodu:** Pan profesor učil na naší škole matematiku dlouhá léta až do roku 2018, v minulosti byl také ředitelem školy. Patřil mezi ty přísnější učitele, se kterými jste se do neshody zkrátka opravdu dostat nechtěli...

# Reklamní přestávka

JO, ŠKOLA JE MÍSTO,  
KAM SE CHODÍME  
VZDĚLÁVAT, ALE  
NAPADLO VÁS NĚKDY,  
ŽE JE TU TOHO VÍC?



Baví Vás zpívat? Klidně jen pro sebe, ve sprše nebo s kamarády? Třeba jste v tom lepší, než si myslíte. S talentem, který se ve Vás možná skrývá, není dobré zahálet, proto můžu vřele doporučit náš školní sbor. Ze začátku si to můžete jen vyzkoušet, stačí se přijít podívat a třeba si najdete nový koníček. Tak či tak se jakoukoli středu ve 14:45 stavte v hudebně, nejlépe dotáhněte několik spolužáků a uvidíte sami.



## TGM TIMES

Někteří z Vás rádi píší nebo by si chtěli vyzkoušet, jaké to je udělat rozhovor (je to o dost zdlouhavější, než si myslíte), napsat frašku o třídním výletě... Možností je hodně a kreativní nápady se vítají. Nezáleží na tom, jestli jste na gymplu noví, nebo budete letos maturovat. Kdokoli by měl zájem se připojit k naší redakci, ať se staví 14. října v 13:45 do M2 (naproti fyzice). Stejně jako u sboru to můžete jen zkusit, snad se Vám u nás bude líbit.

## Halloween

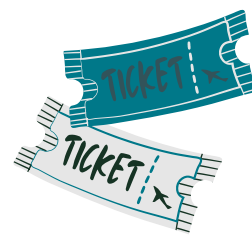
Opět se k nám blíží Halloween. Určitě si pamatujete jak jsme minulý rok přišli v kostýmech. Čarodějky, smrtky, víly, jedno monstrum s vybitými zuby a bílýma očima, Harley Quinn a mnoho dalších. Všichni se zúčastnili soutěže o nejlepší fotku třídy v kostýmech. Tu nakonec vyhrály 4. A s 6. A. Nechtěli byste je letos porazit? Zanedlouho se bude tato akce opakovat. Můžete tedy oprášit staré převleky nebo začít vyrábět nové. A jako bonus si ten den nebudete muset brát svačinu. 3. B a 4. A budou o přestávkách prodávat občerstvení. Hodně štěstí s kostýmy!

HANKA OPĚLOVÁ, 4. A

# Výměnný pobyt v Německu

## aneb

# Od Berlína po Rujánu



V neděli časně ráno se skupinka českých studentů se svými učiteli vydala na výměnný pobyt do Německa.

Po dlouhé cestě a několika pumpách jsme dorazili do naší první destinace – do Berlína. Tam jsme jako první vyrazili do budovy Říšského sněmu, která nás zaujala svou velikostí a výhledem z její kopule. Večer pak následovala procházka ulicemi nočního velkoměsta.

Druhý den hned po snídani jsme měli příležitost obdivovat zbylé krásy Berlína, které jsme předchozí den nestihli obejít. To byl například Berlínský dóm nebo tamější univerzita. Večer, po další dlouhé cestě a příjezdu do německého Friedlandu, si nás pak němečtí studenti už jen rozebrali do svých rodin.

Úterní ráno jsme i přes nepřízeň počasí jeli hrát footgolf. Kopat si s míčem dvě hodiny při lehkém mrholení až dešti sice nebyl nejpříjemnější zážitek, ale odpoledne po příjezdu do Greifswaldu již vysvitlo slunce. Měli jsme možnost si sami projít malebné obchůdky a krásný přístav s kostelem nebo se jen posadit do jedné z útulných kaváren a nasávat atmosféru. Večer se většina studentů sešla na školním hřišti, kde se hrál fotbal a stolní tenis.

Ve středu nás čekala vyučovací hodina s našimi Němci v tamní škole. Poté jsme se prošli Friedlandem, vystoupali na věž a zahráli si bowling. Odpoledne se někteří žáci přesunuli do Neubrandenburgu, převážně do nákupního centra.

Ve čtvrtek ráno jsme pak vyrazili do Ozeanea ve Stralsundu, kde jsme se mohli dozvědět více o oceánu a také se pokochat kouzelným pohledem na živé ryby mírumilovně plovoucí ve svých akváriích. Následovala projížďka lodí okolo ostrova Rujány.

Poslední den naší cesty jsme už jen vytvořili plakáty, prezentace a ročenky a odjeli. Někteří dokonce i se slzami v očích.

LARA MACUROVÁ, 4. A

